

## ***ОРИЕНТИРОВКА РЕБЕНКА В ПРОСТРАНСТВЕ***

Как правило, ребенок 6 -7 лет свободно ориентируется в малом пространстве - комнате, квартире.

Чтобы ребенок уверенно чувствовал себя в школе, он должен хорошо ориентироваться и в большом пространстве.

Ребенок должен уметь ответить на следующие вопросы:

- В каком городе (поселке, деревне) ты живешь?
- Назови свой адрес. На каком этаже ты живешь?
- Сколько этажей в вашем доме? Сколько этажей над вашей квартирой?
- Сколько этажей под вашей квартирой?
- Какие улицы (проспекты) находятся рядом с домом?
- Какой транспорт проходит вблизи вашего дома?
- Остановки какого транспорта расположены около вашего дома?
- Как называются остановки транспорта, станции метро и т.д.?
- Какие магазины, учреждения находятся поблизости от вашего дома?

### ***ОРИЕНТИРОВАНИЕ ПО СЛОВЕСНОМУ ОПИСАНИЮ***

Может проходить с помощью игры. Например, игра: "Помоги маме накрыть на стол".

Поставь вазу с цветами посередине стола. Слева от вазы поставь хлебницу. Справа — специи (соль, перец). Столовые приборы расположи по порядку — слева направо. Под столовую тарелку поставь десертную. Положи справа от тарелки нож, слева — вилку и т.д.

Вариант той же игры: "Накрой стол для завтрака".

### ***ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ, В КОТОРЫХ ФОРМИРУЮТСЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ***

© Игра: "Расположи мебель в комнате для кукол"

- ⊗ Во время прогулки вы предлагаете ребенку найти определенное дерево, клад по вашим указаниям: "Пройди 10 шагов вперед, повернись направо и пройди 5 шагов, затем 3 шага назад" и т.д. Используйте игры "Найди игрушку", "Куда спрятались дети" и т.д.
- ⊗ Попросите ребенка определить расположение предметов относительно себя — впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу, перед, за. Определи, что справа от тебя, что слева от тебя, что впереди тебя (сзади, сверху, снизу).
- ⊗ Покажи направление от себя: вперед - впереди, назад сзади, направо — справа, налево - слева.
- ⊗ Во время прогулки попробуйте определить расстояние до ближайшего дерева, строения и т.д. Побуждайте ребенка рассказать домочадцам, где вы с ним были, употребляя новые слова. Уточните рассказ ребенка по наводящим вопросам.

*Ориентировка в пространстве имеет универсальное значение для всех сторон деятельности человека, охватывая различные стороны его взаимодействия с действительностью, и представляет собой важнейшее свойство человеческой психики. Пронизывая все сферы взаимодействия ребенка с действительностью, ориентировка в пространстве оказывает влияние на развитие его самосознания, личности и, таким образом, является составной частью процесса социализации. Гармоничное развитие ребенка невозможно без развития у него способности к ориентировке в пространстве. Изучавшие пространственные представления и ориентировку в пространстве исследователи установили, что их несформированность к концу дошкольного возраста является одной из причин, вызывающих затруднения при овладении детьми школьными навыками.*